

## Matemaatika 1.klassi õppeaine sisu

Õpitulemused	Õppesisu
<b>1. ARVUD 100-ni</b>	
<p><b>Teema: Numeratsioon ja arvude ehitus kümnendsüsteemis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• loendab, loeb, kirjutab naturaalarve 0-100;</li> <li>• järjestab ja võrdleb naturaalarve 0-100;</li> <li>• nimetab üheline ja kümneliste asukohta kahekohalises naturaalarvus;</li> <li>• loeb ja kirjutab järgarve;</li> <li>• hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arvud 0–100,</li> <li>• arvu järk ja järguühikud</li> <li>• Märkid <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math></li> </ul> <p>Põhimõisted:  arv, number,  paarisarv, paaritu arv,  üheline, kümneline  järgarvud,  võrdus, võrratus  järjestamine, võrdlemine  suurem kui, väiksem kui, on võrdne</p>
<p><b>Teema: Naturaalarvude liitmine ja lahutamine</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• liidab peast 20 piires;</li> <li>• lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires;</li> <li>• valdab esialgseid oskusi lahutada üleminekuga kümnest 20 piires;</li> <li>• liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires;</li> <li>• asendab proovimise teel võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuse piires;</li> <li>• modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu;</li> <li>• lahendab ühetehtelisi liitmise ja lahutamise tekstülesandeid 20 piires;</li> <li>• hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;</li> <li>• koostab ühetehtelisi tekstülesandeid;</li> </ul>	<p>Liitmise ja lahutamise omadused  Täht võrduses  Märkid <math>+</math> ja <math>-</math></p> <p>Põhimõisted:  liitmine, lahutamine,  liidetav, summa,  vähendatav, vähendaja, vahe,  täht arvu tähisena</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• valib endale õpetaja suunamisel võimetekohase probleemi ja lahendab selle;</li> <li>• hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.</li> </ul>	
<b>2. MÕÕTÜHIKUD JA MÕÕTMINE</b>	
<p><b>Teema: Mõõtühikud</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kirjeldab mõõtühikute suurust endale tuttavate suuruste kaudu;</li> <li>• kasutab mõõtes sobivaid mõõtühikuid;</li> <li>• hindab enda ümbruses suurusi ja oskab neid arvestada;</li> <li>• mõistab, mida esitatud mõõtarv reaalselt tähendab;</li> <li>• liidab ja lahutab nimega arve;</li> <li>• mõõdab lõigu pikkuse ja joonestab etteantud pikkusega lõigu;</li> <li>• arvutab murdjoone pikkuse;</li> <li>• tunneb kalendrit ja seostab seda oma elu tegevuste ja sündmustega;</li> <li>• modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu;</li> <li>• lahendab iseseisvalt ühetehtelisi tekstülesandeid;</li> <li>• hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;</li> <li>• koostab ühetehtelisi tekstülesandeid;</li> <li>• valib endale õpetaja suunamisel võimetekohase probleemi ja lahendab selle;</li> <li>• hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mõõtühikud meie ümbruses</li> <li>• pikkusühikud</li> <li>• massiühikud</li> <li>• mahuühikud</li> <li>• ajaühikud</li> <li>• rahaühikud</li> <li>• temperatuuriühik</li> <li>• kell ja kalender</li> </ul> <p>Põhimõisted:  mõõtühik,  sentimeeter (cm)  meeter (m)  gramm (g)  kilogramm (kg)  liiter (l)  sekund (sek)  minut (min)  tund (h)  ööpäev  nädal  kuu  aasta  euro (€)  sent (s)  kraad (celsius)</p>

<p>oskuste omandamisel.</p>	
<p><b>3. GEOMEETRIA</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• eristab lihtsamaid geomeetrilisi kujundeid ja nende põhilisi elemente;</li> <li>• leiab ümbritsevast õppetundides käsitletud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid;</li> <li>• kasutab asjakohast keelt ümbruses esinevate ruumiliste vormide kirjeldamiseks;</li> <li>• rühmitab geomeetrilisi kujundeid nende ühiste tunnuste alusel;</li> <li>• modelleerib õpetaja abiga tekstülesande sisu;</li> <li>• lahendab iseseisvalt ühetehtelisi tekstülesandeid;</li> <li>• hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust;</li> <li>• koostab ühetehtelisi tekstülesandeid;</li> <li>• valib endale õpetaja suunamisel võimetekohase probleemi ja lahendab selle;</li> <li>• hindab oma arengut matemaatiliste teadmiste ja oskuste omandamisel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geomeetrilised kujundid</li> <li>• Esemete ja kujundite rühmitamine, kirjeldamine, võrdlemine;</li> <li>• lõigu joonestamine</li> </ul> <p>Põhimõisted:  geomeetriline kujund  tasandiline kujund  ruumiline kujund  punkt  sirgjoon  kõverjoon  murdjoon  lõik  ring, kolmnurk, nelinurk,  ruut, ristkülik  kera, kuup, risttahukas,  püramiid  tipp  serv  tahk</p>